

景德镇学院本科教育教学审核评估评建工作办公室

评建办发〔2024〕3号

关于本科教育教学审核评估职能部门 自评自建工作安排的通知

各职能部门：

根据《景德镇学院本科教育教学审核评估工作实施方案》（景院发〔2024〕70号）文件要求，为进一步推进审核评估工作，现就本科教育教学审核评估自评自建阶段职能部门相关工作安排如下，请认真落实执行。

一、工作目标

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》（2021-2025）（教督〔2021〕1号）、《江西省普通高校本科教育教学审核评估实施方案》（赣教督〔2022〕8号）等文件要求，对照审核评估指标中的“审核重点”，做好自我诊断，准确把握问题和薄弱环节，加强整改和建设；收集整理本科教学状态数据资料，形成支撑数据和支撑材料，撰写“审核重点”自评报告及整理支撑材料，查漏补缺，高质量完成本科教育教学审核评估工作。

二、工作任务

根据《景德镇学院本科教育教学审核评估工作实施方案》（景院发〔2024〕70号）文件中审核评估指标任务分解一览表，各部门按照

“审核重点”内涵要求，扎实开展自查、自评和自建工作，具体工作任务如下：

（一）“审核重点”自评报告

负责“审核重点”自评报告7个专项小组的牵头单位，按照《审核评估自评报告（参考）》（见附件1）认真组织撰写及提供相应支撑材料（见附件3），并梳理出自评问题清单（见附件2），协同部门要主动配合完成相关工作。审核评估指标体系任务分解表中各“审核重点”的牵头单位，将“审核重点”自评报告及支撑材料（初稿，电子版Word格式）分别于2025年1月7日（周二）前报送至学校评建办，具体要求：

1. 自评报告撰写紧扣审核评估指标（第二类）中的“审核重点”内容，不应修改一级、二级标题，指标不能少，审核重点不能丢，同时还要避免包含与审核评估指标体系无关的内容；

2. 每个“审核重点”字数500-800字（不含图表），不需太长，讲求精炼、准确；分别阐述学校是“怎么说的”“怎么做的（工作举措）”“做的怎么样（取得的效果）”“做的不好的如何改进”“改进效果如何”等等；

3. 体现写实性特征（体制机制、实施举措、取得成效），无需做过多的分析；

4. 数据真实、有依据；

5. 指标体系中数据要求“红线”不能踩，“底线”要守住；

6. 充分体现职能部门服务和保障学校本科教育教学高质量发展。

(二) 整理与规范支撑材料

根据“审核重点”自评报告所列支撑材料参考目录(见附件2), 收集、整理并规范支撑材料, 具体要求:

1. 支撑材料以电子化形式(Word 格式)存储建档;

2. 支撑材料整理以“审核重点”为单位, 针对性要强, 切忌随意堆砌; 规范支撑材料, 体现持续改进的理念;

3. 支撑材料目录共分三级来编目

(1) 一级目录: 审核评估指标体系中一级指标, 例: 1. 办学方向与本科地位;

(2) 二级目录: 审核评估指标体系中二级指标; 例: 1.1 党的领导;

(3) 三级目录: 审核评估指标体系中的“审核重点”所涉及的用于说明“审核重点”的具体佐证支撑材料;

例: 1.1.1-1《景德镇学院章程》(说明“审核重点”的具体佐证材料)

.....

4. 材料时限。指标体系规定“审核重点”自 2019 年合格评估以来, 尤其是近三年: 2022 年、2023 年、2024 年; 2023 届、2024 届、2025 届; 2022-2023 学年、2023-2024 学年、2024-2025 学年; 近五年: 2020 年、2021 年、2022 年、2023 年、2024 年。审核重点没有规定时限的, 视情况而定, 如: 反映业绩、成效等原则上可放宽到自合格评估结束(即 2019 年)以来。

(三) 加强整改建设

1. 各部门根据审核评估指标体系，全面梳理办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、师资队伍、学生发展、质量保障、教学成效等方面管理制度，及时查漏补缺，建立健全管理制度。

2. 各部门要针对自查、自评中发现的问题和不足，制定整改建设工作方案。部门自身能整改建设到位的应及时整改，需要学校协助整改建设的，将整改建设方案及时报送给学校评建办。

3. 各部门应积极配合和支持各二级学院审核评估整改工作。

(四) 做好教学状态数据填报的准备

各部门整理好审核评估年限内的教学状态数据资料，形成评估数据文档、佐证材料，按照学校的数据采集工作实施方案，做好 2024 年本科教学状态数据填报与优化工作。

附件：1. 景德镇学院本科教育教学审核评估自评报告（参考）

2. 景德镇学院本科教育教学自评问题清单

3. 景德镇学院本科教育教学审核评估工作支撑材料目录

（职能部门）

4. 本科教育教学审核评估自评报告格式

本科教育教学审核评估评建工作办公室



2024年10月11日